University of Alberta Library
0 1620 1439 2839

Juin 2001

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme
12e année

Alberta
LEARNING

300.076
E92
2001:
juin
CDPCOLSP

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

© 2001, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par le ministre de Alberta Learning, Alberta Learning, Learner Assessment Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta T5K 0L2. Tous droits réservés. On peut acheter des exemplaires supplémentaires de cet examen en s'adressant au Learning Resources Centre.

Par la présente, le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire, à des fins éducatives et sans but lucratif, les parties de cet examen **qui ne contiennent pas d'extraits et ce, seulement une fois qu'on aura fait passer l'examen.**

Les extraits de textes de cet examen **ne peuvent pas** être reproduits sans l'autorisation écrite de l'éditeur original (voir page de références bibliographiques, le cas échéant).

Juin 2001

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme

12e année

Description

La Partie A : Choix multiple comprend 70 questions à choix multiple, qui comptent pour 70 % de la note totale de l'examen.

La Partie B : Rédaction comprend une dissertation, qui compte pour 30 % de la note totale de l'examen.

Durée : Cet examen a été conçu pour être fait en 2 ½ heures, mais vous bénéficiez d'une demi-heure de plus pour le faire.

On vous recommande de lire les sujets de dissertation de la Partie B avant de commencer l'examen. Les idées contenues dans les questions à choix multiple peuvent vous aider à rédiger votre dissertation.

Directives

Partie A : Choix multiple

- Sur la feuille de réponses fournie, utilisez **seulement** un crayon à mine **HB** pour indiquer la bonne ou la meilleure réponse à chaque question. Noircissez le cercle qui correspond à votre réponse. Par exemple :

  La capitale du Canada est

  A. Vancouver
  B. Winnipeg
  C. Montréal
  D. Ottawa

  Feuille de réponses

  Ⓐ Ⓑ Ⓒ ●

- Notez une seule réponse à chaque question.
- Si vous changez une réponse, effacez complètement votre première réponse.
- Répondez à toutes les questions.

Partie B : Rédaction

- Les directives pour la Partie B se trouvent à la page 28.

N'écrivez votre nom nulle part dans le livret d'examen.
Faites vos changements et corrections directement sur votre copie au propre.

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

Partie A : Choix multiple

1. Laquelle des mesures gouvernementales suivantes reflète **le mieux** la promotion de l'initiative personnelle et de la concurrence dans l'économie canadienne?

A. L'élimination des subventions aux petites entreprises indépendantes
B. L'augmentation de la taxe sur les produits et les services au niveau des dépenses de consommation
C. La nationalisation de la production et de la distribution des ressources naturelles
D. La réglementation des frais demandés par les sociétés de la Couronne

2. Laquelle des caractéristiques suivantes verrait-on dans un système économique modèle basé sur l'entreprise publique?

A. Du capital d'investissement pour les entrepreneurs
B. La propriété privée des ressources
C. L'inégalité des revenus
D. La stabilité des prix

Répondez à la question 3 à l'aide des énoncés suivants.

Énoncé I	Énoncé II
Les impôts prélevés sur le revenu des entreprises constituent la plus importante source de revenus du gouvernement canadien.	En général au Canada, le taux des impôts sur le revenu des particuliers augmente à mesure que le revenu imposable total augmente.

3. Laquelle des observations suivantes au sujet des énoncés ci-dessus est correcte?

A. Les deux énoncés sont vrais.
B. Les deux énoncés sont faux.
C. L'Énoncé I est faux et l'Énoncé II est vrai.
D. L'Énoncé I est vrai et l'Énoncé II est faux.

---

4. Les partisans de l'économie mixte croient que les gouvernements devraient tenter de réduire les effets du cycle économique de prospérité et de récession en

A. augmentant les taux d'intérêt en période de prospérité et en augmentant les impôts durant les récessions

B. encourageant la production industrielle en période de prospérité et de récession

C. réduisant le taux des impôts en période de prospérité et en limitant les investissements durant les récessions

D. ralentissant l'expansion économique en période de prospérité et en stimulant la croissance durant les récessions

Répondez aux questions 5 à 8 à l'aide des sources suivantes.

Source I

Arguments en faveur de l'État providence

1. L'égalité économique est la base sur laquelle reposent les libertés fondamentales. L'État providence peut garantir à tous un minimum d'égalité économique.
2. La société a le devoir moral de garantir un niveau de vie minimum aux citoyens qui ne sont pas en mesure de se l'assurer eux-mêmes.
3. L'État providence constitue un « système de compromis » à mi-chemin entre les gouvernements autoritaires, qui répondent aux besoins économiques minimum de tous, et les systèmes capitalistes, qui comptent strictement sur l'initiative et la capacité de chacun d'assumer cette responsabilité. [...]
6. La maladie d'un membre de la société affecte toute la société. C'est pourquoi les sociétés ont tout intérêt à aider ceux qui sont dans le besoin.

Source II

Arguments contre l'État providence

1. Le gouvernement n'a pas le droit de donner l'argent des impôts des gens qui travaillent fort à ceux qui ne sont pas capables ou qui ne veulent pas travailler.
2. La « société tout pour rien » va tuer l'esprit d'initiative et l'ambition des citoyens. [...]
5. L'État providence n'est pas compatible avec la démocratie; il peut même mener au socialisme, au communisme ou à une autre forme de gouvernement totalitaire.
6. L'État providence va créer un énorme monstre bureaucratique qui se fera écraser sous son propre poids.

Source III

— Sources I, II et III traduction de : *The Welfare State: Opposing Viewpoints*

5. Laquelle des questions suivantes est soulevée dans les sources?

A. Les gouvernements devraient-ils encourager l'initiative individuelle au moyen des programmes d'aide sociale?

B. Jusqu'à quel point les gouvernements devraient-ils réglementer la production et la distribution économiques axées sur le profit?

C. Les gouvernements devraient-ils assumer la responsabilité des citoyens qui sont défavorisés sur le plan économique?

D. Jusqu'à quel point les gouvernements devraient-ils être responsables de préserver la stabilité de l'économie?

6. La croyance selon laquelle l'activité humaine est mieux servie par les principes du marché est suggérée

A. dans la Source I
B. dans la Source II
C. dans les sources I et II
D. ni dans la Source I ni dans la Source II

7. Un néo-conservateur serait d'accord avec la suggestion faite dans la caricature à l'effet que l'État providence est une force démoralisante car dans les États providence,

A. les bénéficiaires de l'aide sociale risquent de perdre le désir de répondre eux-mêmes à leurs besoins

B. l'État devrait offrir de l'aide financière à tous les citoyens plutôt que seulement aux bénéficiaires de l'aide sociale

C. les prestations d'aide sociale ne donnent pas les ressources financières requises pour maintenir une qualité de vie acceptable

D. le secteur privé a le devoir moral d'offrir des emplois à tous les travailleurs et ce, malgré les coûts de production supplémentaires

8. Les arguments présentés dans la Source II représentent le point de vue d'une personne traditionnellement associée à quelle position sur l'éventail économique?

A. L'extrême gauche
B. L'extrême droite
C. Légèrement à gauche du centre
D. Légèrement à droite du centre

---

9. Selon Adam Smith, les complots et les ententes entre les producteurs d'un même produit afin d'augmenter artificiellement son prix étaient

A. acceptables en autant que cela se passe dans une économie de marché
B. acceptables en autant que le gouvernement contrôle la qualité du produit
C. inacceptables car le gouvernement a le droit de fixer les prix sur le marché
D. inacceptables car de telles mesures nuisent au fonctionnement du marché libre

Répondez aux questions 10 et 11 à l'aide de l'information suivante.

Avantages perçus d'un système économique

- Les individus utilisent leur pouvoir d'achat pour influencer la production des produits et des services.
- La liberté économique permet aux individus de prendre leurs propres décisions sur le marché.
- La concurrence libre permet de garantir la qualité des produits et de contrôler les prix.
- Les profits et les exemptions fiscales encouragent les propriétaires d'entreprises à améliorer la productivité et à embaucher plus d'employés.

10. Un marxiste déclarerait que ces « Avantages perçus »

A. encouragent l'égoïsme des individus plutôt que l'égalitarisme
B. exploitent la classe moyenne au profit de la classe ouvrière
C. créent l'égalité des revenus, ce qui limite l'initiative individuelle
D. encouragent la nationalisation publique plutôt qu'un plus grand esprit d'initiative

11. Ces « Avantages perçus » seraient **le plus** appuyés par les

A. partisans du Parti communiste en Chine
B. électeurs socialistes démocratiques en Suède
C. partisans du Parti travailliste en Grande-Bretagne
D. économistes conservateurs aux États-Unis

---

12. Lequel des énoncés suivants identifie le dilemme de nombreux socialistes démocratiques durant la guerre froide?

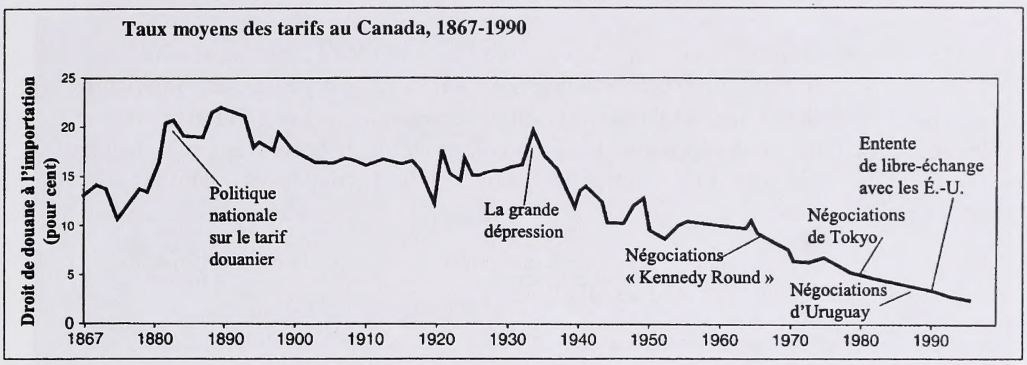
A. Ils étaient en faveur du système gouvernemental américain et de la planification économique soviétique mais ils étaient contre le capitalisme américain et la dictature soviétique.

B. Ils appuyaient l'utilisation de méthodes pacifiques pour atteindre certains buts économiques mais ils acceptaient d'utiliser la violence pour atteindre d'autres buts.

C. Ils appuyaient la privatisation des industries primaires mais ils étaient contre la nationalisation de certaines industries clés.

D. Ils critiquaient l'État providence mais ils appuyaient l'économie planifiée de l'Union soviétique.

Répondez aux questions 13 et 14 à l'aide du graphique suivant.



— traduction de *Economics: A Canadian Perspective*

13. La tendance indiquée dans le graphique suggère que le commerce canadien est devenu plus

A. protectionniste de nature
B. sujet aux fluctuations de la monnaie
C. intégré à d'autres économies
D. dépendant du prix mondial des produits de base

14. Le graphique donne de l'information qui appuie la conclusion selon laquelle depuis la dépression, la politique gouvernementale sur les tarifs douaniers encourage les manufacturiers canadiens à

A. compter plus sur les ventes nationales et moins sur le marché d'exportation
B. devenir plus compétitifs par rapport aux producteurs des autres pays
C. compter plus sur des sources étrangères pour obtenir leurs ressources
D. dépendre plus de la fabrication de biens de production

---

15. La décision du gouvernement d'accorder des réductions d'impôt aux entreprises, d'adopter des règles moins strictes dans le secteur privé et de privatiser des biens de l'État surviendrait **très probablement** dans une

A. économie basée sur les principes de l'entreprise publique
B. économie mixte basée sur la gestion de l'offre
C. économie basée sur les principes de la social-démocratie
D. économie dirigée où l'on adopte des politiques axées sur la demande

Répondez aux questions 16 à 18 à l'aide de l'extrait d'éditorial suivant.

Si [les gouvernements] veulent trouver la voie [de la reprise économique], ils devraient peut-être retourner aux principes de l'ancienne économie. Les Américains [ont commencé à le faire]. Plusieurs conseillers économiques [de Clinton] [...] sont le produit de l'ancienne économie. [...] Voici le principe de base : les gouvernements devraient dépenser quand l'économie va mal et réduire les dépenses quand l'économie va bien.

Plusieurs pays occidentaux se sont créés des ennuis parce qu'ils ont continué à dépenser même quand l'économie allait bien [...].

Il n'est pas trop tard pour revenir à ce qui a déjà fonctionné [...]. [Galbraith* a déclaré récemment que] « On doit tenir compte de la tendance des économies de marché modernes à traverser des périodes de ralentissement et de dépression [...] Les gouvernements doivent intervenir de façon positive. » [...]

Comment les gouvernements devraient-ils intervenir? « La réduction des taux d'intérêt aiderait peut-être mais il n'y a rien de magique dans la politique monétaire. [...] En période de récession, les gouvernements doivent prendre des mesures énergiques pour embaucher les gens [et réduire] la détresse économique. [...] Une fois la reprise assurée, on doit faire preuve de discipline et réduire les dépenses publiques. »

*John Kenneth Galbraith, économiste né au Canada

— traduction de *The Edmonton Journal*

16. Dans l'extrait, que signifie l'expression « ancienne économie »?

A. Les théories libérales classiques
B. Les théories de laissez-faire
C. Les théories de l'offre
D. Les théories keynésiennes

17. Le concept de cet éditorial qui alarmerait **le plus** les partisans des « "économies de marché modernes" » est le concept

A. des « "gouvernements [qui] doivent intervenir de façon positive" »
B. de la « "réduction des taux d'intérêt" »
C. de la « "politique monétaire" »
D. de la « "réduction des dépenses publiques" »

18. Depuis les années 1980, les gouvernements occidentaux ont de la difficulté à suivre le conseil de Galbraith de « "prendre des mesures énergiques" » à cause

A. du manque de capital d'investissement disponible
B. du manque d'initiative des travailleurs qui sont centrés sur la sécurité
C. des pressions des électeurs afin d'augmenter les impôts des entreprises
D. de la nécessité de réduire les déficits budgétaires et les dettes accumulés

Répondez aux questions 19 et 20 à l'aide de l'information suivante.

Différentes croyances politiques et économiques

1. L'État devrait planifier et réglementer l'économie.
2. On devrait promouvoir les principes du marché libre.
3. Les agences économiques internationales devraient réglementer le commerce mondial.
4. Les gouvernements devraient intervenir le moins possible dans l'économie.
5. On devrait faire des réformes radicales pour compenser les excès du capitalisme.
6. On devrait protéger le droit de propriété des citoyens.
7. On devrait protéger les droits de la collectivité à tout prix.

19. Les croyances conformes aux idéologies de la droite modérée sont les

A. croyances 2, 4 et 6
B. croyances 1, 3 et 5
C. croyances 2, 6 et 7
D. croyances 1, 4 et 5

20. Les croyances conformes aux idées des marxistes-léninistes sont les

A. croyances 2, 3 et 6
B. croyances 1, 5 et 7
C. croyances 2, 4 et 7
D. croyances 4, 5 et 6

---

21. *Seulement quelques personnes ont l'intelligence et les habiletés nécessaires pour diriger efficacement.*

Un fasciste appuierait cette généralisation en disant que

A. l'État doit se préoccuper des valeurs familiales et communautaires plutôt que des objectifs égoïstes de quelques personnes

B. les croyances et les opinions des gens devraient être communiquées afin d'encourager la participation et la cohésion sociales

C. l'État doit reconnaître et tenir compte d'un élément fondamental de la nature humaine, à savoir que seuls les plus forts survivent

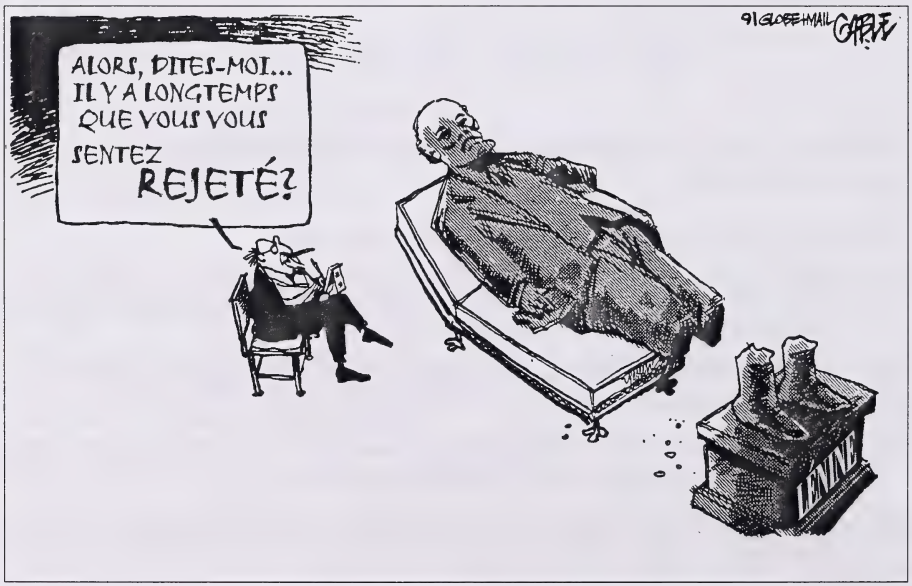
D. les privilèges des individus doivent avoir priorité sur le bien-être collectif de la société

Répondez aux questions 22 à 24 à l'aide des caricatures suivantes.

Source I

— traduction de *World Press Review*

Source II



— traduction de *The Globe and Mail*

22. Ces caricatures du début des années 1990 portent sur

A. le paysage politique changeant en Europe de l'Est

B. la popularité croissante des doctrines de gauche en Europe de l'Ouest

C. la vive condamnation du capitalisme en tant que système efficace dans les anciennes économies communistes

D. la baisse de popularité de la représentation proportionnelle comme alternative au totalitarisme unipartite

23. Lesquels des pays suivants ont résisté aux changements idéologiques illustrés dans les deux sources?

A. La Pologne et la République tchèque
B. La Corée du Nord et Cuba
C. L'Iraq et l'Arabie saoudite
D. L'Albanie et la Roumanie

24. L'hypothèse sous-jacente aux deux sources est la croyance selon laquelle

A. les mouvements populaires dans les anciens pays communistes ont mis l'accent plus sur l'unité nationale que sur la stabilité politique

B. les jeunes d'extrême droite ont vivement condamné les pratiques socialistes totalitaires

C. les théories marxistes-léninistes ont été critiquées injustement

D. les idéaux d'extrême gauche ne sont plus populaires

---

25. Selon la théorie démocratique, les groupes d'intérêt et la presse libre permettent de s'assurer que

A. l'on évite la tyrannie de la majorité
B. les droits des minorités ne soient pas reconnus
C. l'on donne plus de crédibilité aux décisions bureaucratiques
D. les élections reflètent les désirs des principaux partis politiques

26. Les réactionnaires d'extrême droite et les radicaux de gauche seraient d'accord sur lequel des aspects suivants du changement social?

A. Le changement est nécessaire pour améliorer la vie des gens défavorisés sur le plan financier.

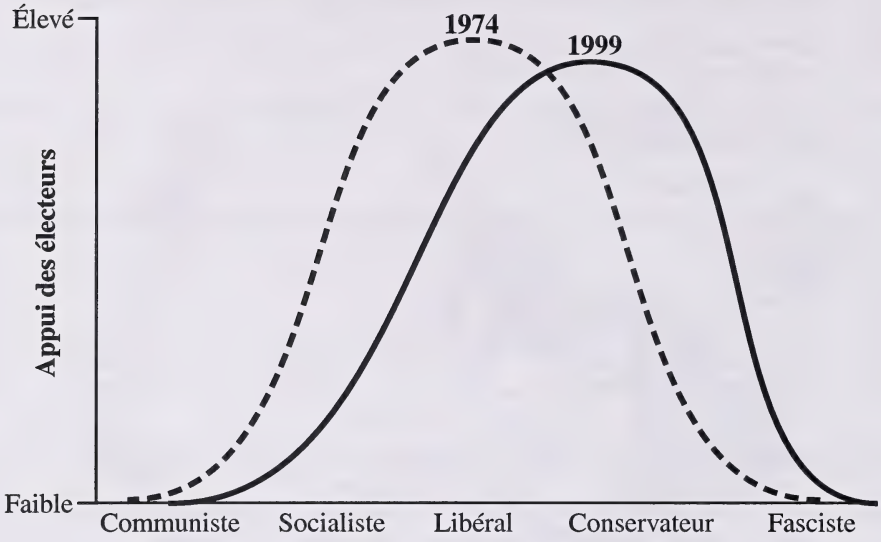
B. En fin de compte, le pouvoir et l'autorité politiques doivent appartenir à tous les citoyens.

C. La violence peut être nécessaire si des forces s'opposent aux changements proposés.

D. Les nouvelles sociétés doivent éliminer tous les éléments traditionnels des sociétés qu'elles remplacent.

Répondez aux questions 27 et 28 à l'aide du graphique suivant.

Le paysage politique changeant au pays X : 1974–1999



27. En 1999, la plupart des citoyens du pays X auraient **probablement** voté pour des partis politiques qui promettaient

A. une moins grande intervention du gouvernement dans l'économie
B. qu'il y ait moins de chances que les travailleurs soient exploités
C. d'augmenter les impôts des grandes entreprises
D. d'augmenter les prestations d'aide sociale pour tous

28. L'information présentée dans le graphique appuie la conclusion selon laquelle au pays X,

A. l'intérêt public face aux questions politiques a diminué
B. un mouvement vers la réforme du système électoral s'est produit
C. les valeurs sociales de la population générale ont changé
D. le nombre de partis politiques qui luttent pour prendre le pouvoir a augmenté

Répondez à la question 29 à l'aide du tableau suivant.

Proposition	Avantage prévu	Résultat négatif possible
Le Canada devrait adopter un système électoral de représentation proportionnelle.	La représentation des partis politiques au Parlement va mieux refléter le choix des électeurs.	?

29. Lequel des énoncés suivants complète le tableau?

A. Les nouvelles lois vont refléter les croyances d'un groupe d'élite.
B. Les électeurs auront moins de choix car il y aura moins de partis politiques.
C. Les élections auront lieu plus souvent s'il n'y a pas de gouvernement majoritaire.
D. Les citoyens vont devenir plus indifférents face à la politique, ce qui va entraîner un faible taux de participation aux élections.

Répondez à la question 30 à l'aide de l'extrait suivant.

> La menace que les humeurs changeantes de la majorité font peser sur les libertés individuelles a traditionnellement justifié, aux yeux des classes dirigeantes, la limitation du droit de vote à leur propre cercle. Pendant des siècles, les membres britanniques du Parlement ont été élus par une petite partie de la population, qui avait le droit de vote parce qu'elle possédait beaucoup de biens et de terres. Les lois étaient telles que seuls les hommes riches ou bénéficiant du patronage gouvernemental pouvaient siéger au Parlement.

— tiré du *Bulletin de la Banque Royale*

30. Le système décrit dans cet extrait donne un exemple historique

A. d'aristocratie avec un gouvernement de coalition
B. d'oligarchie avec droit de vote limité
C. de gouvernement minoritaire
D. de démocratie directe

31. Au Canada, le mouvement vers l'abandon de la démocratie représentative traditionnelle et vers l'adoption de la démocratie directe serait représenté par

A. le premier ministre qui annonce la tenue d'un référendum national pour déterminer la politique du gouvernement sur l'avortement

B. la Chambre des communes qui amende le projet de loi privé d'un membre sur l'avortement

C. le premier ministre qui permet aux députés de voter selon leur jugement un projet de loi controversé sur l'avortement

D. un groupe contre l'avortement qui interrompt la période de questions à la Chambre des communes

32. Lequel des énoncés suivants décrit les fonctions des corps législatif, judiciaire et exécutif du gouvernement dans une démocratie?

A. Le corps législatif suggère les lois, le corps judiciaire fait respecter les lois et le corps exécutif applique les lois.

B. Le corps législatif administre les lois, le corps judiciaire fait les lois et le corps exécutif applique les lois.

C. Le corps législatif adopte les lois, le corps judiciaire interprète les lois et le corps exécutif applique les lois.

D. Le corps législatif interprète les lois, le corps judiciaire applique les lois et le corps exécutif élabore et adopte les lois.

Répondez à la question 33 à l'aide de l'information suivante.

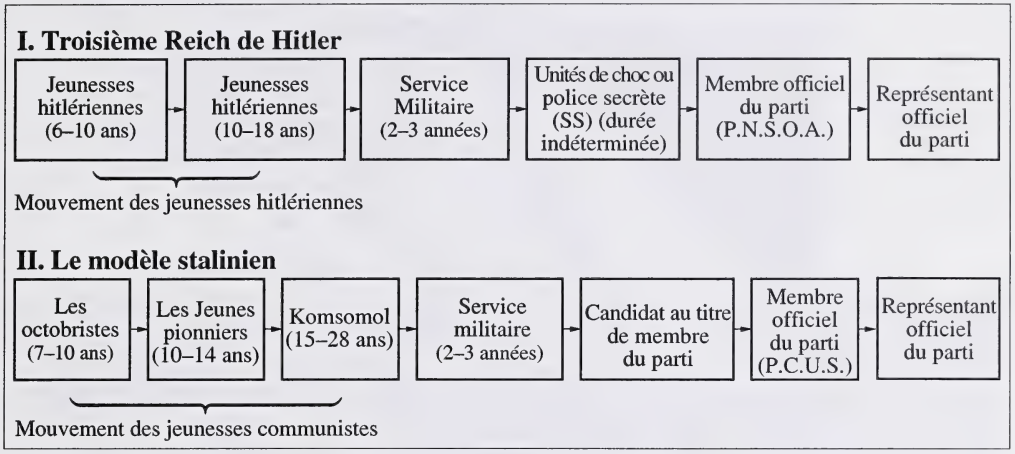
Conditions socio-économiques choisies

- Instabilité et extrémisme politiques
- Personnes sans abri et pauvreté extrême
- Chômage et inflation croissants
- Dévaluation de la monnaie et effondrement du marché
- Crime organisé et corruption politique

33. Les « Conditions socio-économiques » inscrites ci-dessus sont des caractéristiques

A. de la Grande-Bretagne durant les années 1920
B. du Canada durant les années 1930
C. de l'Allemagne de l'Ouest durant les années 1980
D. de la Russie durant les années 1990

Répondez à la question 34 à l'aide des tableaux suivants.



— traduction de *Ideologies in World Affairs*

34. Quelle technique dictatoriale est illustrée dans les tableaux ci-dessus?

A. Éliminer les dissidents
B. Terroriser les ennemis
C. Choisir des boucs émissaires parmi les ennemis
D. Endoctriner les partisans

---

35. La popularité du fascisme en Italie et en Allemagne durant l'entre-deux-guerres peut être attribuée en grande partie au fait que l'idéologie fasciste mettait l'accent sur

A. la discrimination raciale
B. la ferveur ultranationaliste
C. les politiques étrangères isolationnistes
D. la lutte des classes entre les pauvres et les riches

Répondez aux questions 36 et 37 à l'aide de la carte suivante.

36. Cette carte indique des changements majeurs apportés aux frontières en Europe de l'Est à la suite

A. de la Première Guerre mondiale
B. du pacte germano-soviétique
C. de la Deuxième Guerre mondiale
D. de la guerre froide

37. La plupart des pays indiqués sur la carte qui ont perdu du territoire ont subi cette perte **surtout**

A. parce qu'ils étaient situés près de l'Union soviétique
B. à cause du mécontentement des minorités nationales
C. parce qu'ils avaient un gouvernement communiste autoritaire
D. à cause de leur refus de payer des réparations aux États-Unis

---

Répondez aux questions 38 et 39 à l'aide de la citation suivante.

> Il n'y aura pas d'annexions, de contributions financières, ni de punitions financières. On ne fera pas passer les peuples d'une souveraineté à une autre en raison d'une conférence internationale ou d'une entente entre rivaux et antagonistes. On doit respecter les aspirations nationales; les peuples seront dominés et gouvernés seulement s'ils y consentent. [...] [Voilà] un principe d'action essentiel, que les hommes d'État ignoreront à leurs risques et périls.
>
> — Discours du président Woodrow Wilson au Congrès, le 11 février 1918

38. Le « principe d'action essentiel » auquel Wilson faisait référence est

A. la diplomatie ouverte
B. l'autodétermination
C. la sécurité collective
D. l'expansion nationale

39. L'idée selon laquelle « On ne fera pas passer les peuples d'une souveraineté à une autre » a été ignorée **le plus clairement** en 1919 quand on a créé

A. l'Autriche
B. la Finlande
C. les pays baltes
D. le corridor polonais

---

40. L'optimisme avec lequel on a accueilli la Société des Nations lors de sa création a disparu quand l'organisation n'a pas rempli son mandat et n'a pas réussi à contrôler les

A. tendances impérialistes des dictateurs fascistes
B. violations des droits de la personne dans l'Allemagne nazie
C. conséquences économiques de la grande dépression
D. politiques étrangères isolationnistes de plusieurs grandes puissances

Répondez aux questions 41 et 42 à l'aide de l'information suivante.

Développements en Grande-Bretagne pendant l'entre-deux-guerres 1919 à 1939

- Des mouvements pacifistes puissants s'opposaient à ce que l'on intervienne dans les affaires européennes.
- Plusieurs dirigeants britanniques croyaient que les traités de paix conclus après la Première Guerre mondiale étaient trop sévères à l'endroit des puissances défaites.
- Le désastre économique de la grande dépression a entraîné des réductions importantes dans les dépenses militaires.
- Le public s'opposait vivement à la confrontation militaire.

41. Ces développements ont encouragé le gouvernement britannique à adopter une politique étrangère

A. d'apaisement face aux demandes des fascistes
B. de dissuasion face à l'expansion communiste
C. d'appui à l'isolationnisme américain
D. de retrait des affaires continentales

42. Ces développements ont créé un climat qui a incité le public à appuyer la signature par la Grande-Bretagne

A. du Traité de Versailles
B. de la déclaration de Balfour
C. des accords de Yalta
D. des accords de Munich

---

43. Les sanctions économiques imposées par la Société des Nations à l'Italie après qu'elle ait envahi l'Abyssinie ont influencé la décision de Mussolini

A. de retirer ses troupes de l'Afrique de l'Est
B. de former une alliance avec l'Allemagne nazie
C. de demeurer neutre durant l'entre-deux-guerres
D. d'appuyer le fascisme comme alternative à la démocratie

44. Les gouvernements de la Grande-Bretagne et de la France ont adopté une politique de non-intervention dans la guerre civile espagnole dans l'espoir que

A. le conflit demeure à l'intérieur des frontières de l'Espagne
B. les rebelles fascistes remportent la victoire en Espagne
C. la Société des Nations impose un cessez-le-feu en Espagne
D. le gouvernement républicain de l'Espagne conserve sa légitimité

Répondez à la question 45 à l'aide de l'extrait suivant.

> [...] les deux facteurs qui ont sans doute confirmé l'échec de la Société étaient le manque d'universalité de ses membres et son refus de même considérer l'usage de la force. [Ce refus] était bien normal après le massacre de la [Première Guerre mondiale], mais cela a constitué une faiblesse fatale. Au moment d'élaborer la charte de [l'ONU], nous avons essayé de tirer la leçon de cette expérience.

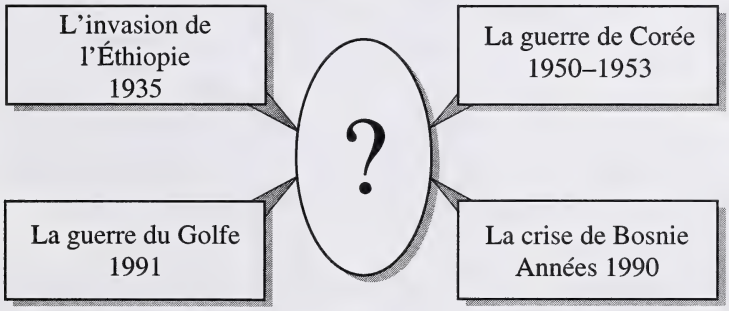
— traduction de *Vital Speeches of the Day*, 1951

45. L'habileté des Nations Unies de « tirer la leçon de cette expérience » a été compromise par

A. les procédures de vote à l'Assemblée générale
B. la création d'une bureaucratie chargée d'exécuter les décisions importantes
C. le droit de veto accordé aux membres permanents du Conseil de sécurité
D. la création d'agences spéciales chargées de coordonner et d'administrer les projets humanitaires

---

Répondez à la question 46 à l'aide du diagramme suivant.



46. Laquelle des généralisations suivantes complète le diagramme?

A. Les sphères d'influence permettent d'éviter des hostilités.
B. La sécurité collective est plus ou moins efficace selon les cas.
C. La dissuasion est un moyen efficace d'éviter les agressions entre les pays.
D. La diplomatie est principalement motivée par des tendances impérialistes.

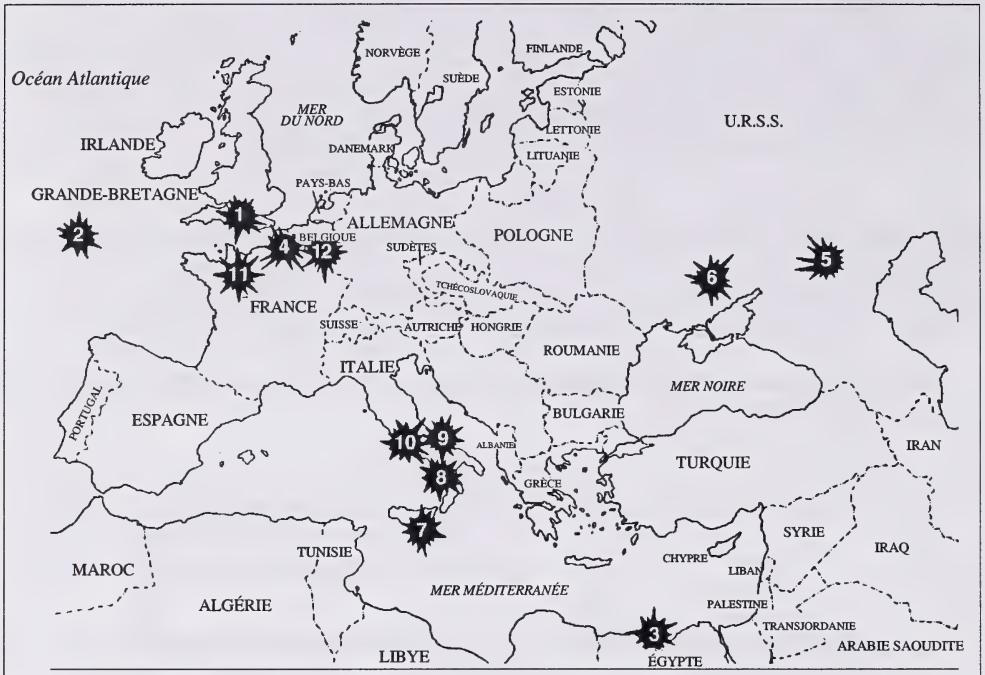
---

47. En appuyant les termes des accords de Munich, la France a annulé les engagements qu'elle avait pris face

A. à la Grande-Bretagne dans le cadre du Traité de Versailles
B. à la Tchécoslovaquie dans le cadre de la Petite Entente
C. aux États-Unis dans le cadre du plan de Dawes
D. à l'Allemagne dans le cadre des traités de Locarno

Répondez aux questions 48 et 49 à l'aide de la carte suivante.

Batailles importantes durant la Deuxième Guerre mondiale



1 Bataille d'Angleterre (juill. 1940-mai 1941)
2 Bataille de l'Atlantique (1940-1943)
3 El Alamein (juill.-oct. 1942)
4 Raid de Dieppe (août 1942)
5 Stalingrad (août 1942-janv. 1943)
6 Kursk (juill. 1943)
7 Invasion de la Sicile (juill., août 1943)
8 Salerno (sept. 1943)
9 Cassino (nov. 1943)
10 Anzio (janv. 1944)
11 Invasion de la Normandie (6 juin 1944)
12 Bataille des Ardennes (déc. 1944)

— traduction de *The Rise of the Global Village*

48. À quelles batailles, parmi celles indiquées ci-dessus, les Canadiens ont-ils participé **le plus**?

A. Batailles 1 et 12
B. Batailles 2 et 3
C. Batailles 4 et 11
D. Batailles 5 et 7

49. Laquelle des batailles suivantes est correctement jumelée à son résultat?

	NUMÉRO DE LA BATAILLE	RÉSULTAT
A.	3	L'Allemagne prend le pouvoir en Égypte jusqu'en 1944.
B.	5	Des réserves précieuses de pétrole et de céréales soviétiques sont cédées à l'alliance de l'Axe.
C.	11	Les Alliés commencent à libérer l'Europe du Nord, qui était sous la domination des Nazis.
D.	12	L'Allemagne met en place un plan de génocide des Juifs européens et d'autres groupes « non-aryens ».

---

50. Pendant la guerre froide, les États-Unis et l'Union soviétique ont clairement démontré leur autorité dans les territoires perçus comme étant dans leurs sphères d'influence immédiates durant

A. la guerre du Golfe et la guerre du Viêt-nam
B. le pont aérien de Berlin et la crise de Suez
C. la guerre de Corée et la guerre des Six jours
D. la crise des missiles de Cuba et la révolution hongroise

51. Une caractéristique commune à la guerre de Corée et à la guerre du Viêt-nam était que dans les deux conflits,

A. les soldats et l'équipement soviétiques se sont opposés aux soldats et à l'équipement américains

B. les États-Unis se sont impliqués militairement à cause d'une politique étrangère d'endiguement

C. les conflits se sont terminés par une impasse, sans qu'un côté ni l'autre ne gagne ou ne perde beaucoup de territoire

D. des forces communistes ont réussi à unifier un pays divisé

52. Lequel des événements suivants illustre **le mieux** la politique de la corde raide?

A. La signature du pacte Briand–Kellogg en 1928
B. L'introduction du plan Marshall en 1947
C. La mise en œuvre du blocus de Berlin en 1948–1949
D. La signature des accords SALT I en 1972

Répondez aux questions 53 et 54 à l'aide de l'extrait suivant.

> Donc, la principale considération était vite devenue non pas l'importance d'un Viêt-nam du Sud non communiste, mais les répercussions auxquelles les États-Unis pouvaient s'attendre s'ils renonçaient à cet engagement. À l'échelle internationale, ils craignaient le désillusionnement quant à la valeur des alliances contractées par les É.-U. et que cela encourage d'autres « guerres de libération nationale » dirigées par les communistes, guerres susceptibles de survenir à la suite d'un retrait des É.-U. de l'Asie du Sud-Est. À l'échelle nationale, en défendant constamment le Viêt-nam du Sud, les États-Unis éviteraient d'être accusés de tolérance face au communisme, accusation à laquelle les présidents démocratiques, ayant en mémoire Yalta et la « perte de la Chine », étaient particulièrement sensibles.

— traduction de *The Vietnam War: Opposing Viewpoints*

53. L'auteur suggère que l'intervention américaine au Viêt-nam du Sud durant les années 1960 et 1970 était motivée **surtout** par

A. la peur des conséquences si les troupes américaines quittaient le pays
B. le fait que le public américain était en faveur de la guerre
C. la tentative de négocier de nouvelles alliances militaires en Asie
D. le désir d'imposer la démocratie aux gouvernements dictatoriaux

54. Les références de l'auteur à la « perte de la Chine » et à Yalta se réfèrent **surtout** à la

A. politique traditionnelle d'isolationnisme et de neutralité des États-Unis

B. propagation de l'influence communiste immédiatement après la Deuxième Guerre mondiale

C. période de détente face à la Chine et à l'Union soviétique initiée par le président Nixon

D. rupture idéologique entre l'Union soviétique et la Chine pendant le règne de Khrouchtchev

---

55. À la suite à la Deuxième Guerre mondiale, laquelle des questions suivantes a généré **le plus** de débats et de controverse?

A. Jusqu'à quel point les agences d'espionnage ont-elles contribué à mettre fin à la guerre?

B. Les Alliés auraient-ils dû ouvrir un deuxième front en Europe plus tôt qu'ils ne l'ont fait?

C. Jusqu'à quel point la population allemande et le reste du monde étaient-ils conscients des atrocités nazies?

D. Quels autres protocoles secrets faisaient partie du pacte germano-soviétique de 1939?

Répondez aux questions 56 et 57 à l'aide de l'information suivante.

Quelques articles des Traités de Rome

- On adoptera une politique commune sur l'agriculture entre les États membres.
- On adoptera une politique commune sur les transports entre les États membres.
- On adoptera une politique commune sur les tarifs douaniers et le commerce entre les États membres.
- On abolira les tarifs douaniers et les restrictions commerciales entre les États membres.
- Les gens, le capital et les services circuleront librement entre les États membres.

56. Ces articles devaient constituer les fondements pour la création

A. du Conseil de contrôle allié en 1946
B. de l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord en 1949
C. du Conseil d'assistance économique mutuelle en 1949
D. de la Communauté économique européenne en 1957

57. En acceptant et en appliquant ces articles, les gouvernements démontraient leur engagement envers le principe

A. de la souveraineté nationale
B. de l'ultranationalisme
C. du supranationalisme
D. de la sécurité nationale

Répondez à la question 58 à l'aide de l'information suivante.

Viêt-nam	Afghanistan	Balkans
1954–1975	1979–1989	1992–?

58. Considérées ensemble, les trois situations ci-dessus démontrent les difficultés des superpuissances à

A. rétablir leurs sphères d'influence
B. coordonner des opérations de maintien de la paix
C. garder le contrôle des marchés étrangers
D. régler les guerres de libération nationale ou les conflits civils

Répondez aux questions 59 à 62 à l'aide des sources suivantes.

Source I

Après environ un demi-siècle, le dirigeant du monde communiste, Mikhaïl Gorbatchev, a entrepris des réformes radicales au sein du bloc soviétique, ce qui donne au leader du monde libre, George Bush, une autre chance historique de renforcer la sécurité de l'Ouest et d'effectuer un changement profond dans les relations avec les Soviétiques. La glasnost et la perestroïka de Gorbatchev ont été acclamées, même par des dirigeants occidentaux les plus « durs », comme annonçant la fin de la guerre froide. Bien que ces réformes justifient la réévaluation de la politique occidentale face à l'Union soviétique, nous ne devons pas oublier que les causes de la guerre froide — la domination de l'Europe de l'Est par Moscou et des politiques étrangères agressives partout dans le monde — sont toujours présentes. Ceux qui demandent à l'Ouest « d'aider Gorbatchev » en lui offrant des prêts à faible taux d'intérêt et des crédits subventionnés ne réalisent pas que ces mesures seront dans notre intérêt seulement quand il aura définitivement abandonné les anciennes politiques du Kremlin.

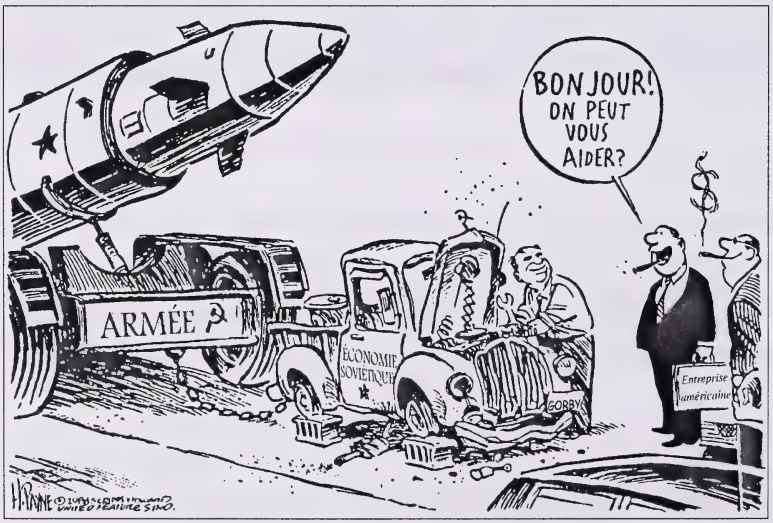
— Richard Nixon, ancien président américain, 1989

Source II

Beaucoup d'Américains ressentent le besoin de cultiver l'image de l'innocence et de la vertu américaines — ce qui suppose nécessairement un pôle contraire méchant [...] Je crois fermement que les grandes inquiétudes et rivalités militaires qui ont marqué la guerre froide ont de plus en plus perdu leur raison d'être. La plupart de ces questions sont dépassées. La guerre froide est dépassée. Ce qui importe bien plus, à ce moment-ci, ce sont les secteurs où l'Union soviétique et les États-Unis doivent collaborer [...] Ce qui m'inquiète plus que de savoir si oui on non Gorbatchev a amélioré son pays, c'est l'insistance avec laquelle les médias américains perpétuent les mythes et les stéréotypes de la guerre froide. Les Soviétiques ont abandonné la mentalité de la guerre froide. À nous de le faire aussi.

— George Kennan, ancien diplomate américain, 1988

Source III



— Sources I, II et III : traduction de *The Superpowers: A New Détente*

59. Certains doutes exprimés dans la Source I ont diminué plus tard en 1989 quand

A. le peuple de l'Union soviétique a réélu Gorbatchev à la présidence
B. les deux superpuissances ont accepté d'éliminer leurs missiles nucléaires terrestres
C. les communistes durs ont utilisé la force armée pour renverser le régime de Gorbatchev
D. des États satellites tels que la Pologne, la Hongrie et l'Allemagne de l'Est ont affirmé leur indépendance totale face à l'Union soviétique

60. Selon l'auteur de la Source II, le principal obstacle qui empêchait de mettre fin à la guerre froide était

A. la méfiance des États-Unis face à l'Union soviétique
B. le refus des Soviétiques de participer aux pourparlers bilatéraux sur les armes
C. l'incapacité de Gorbatchev de contrôler le rythme des réformes en Union soviétique
D. la politique étrangère américaine, qui mettait trop l'accent sur la conciliation des exigences soviétiques

61. Lequel des messages suivants est suggéré dans la Source III?

A. Les commerçants américains espèrent vendre des armes à l'Union soviétique.

B. Les investissements américains peuvent perpétuer la course aux armements entre les superpuissances.

C. Les réformes économiques de Gorbatchev ont fait de l'Union soviétique un endroit stable où investir.

D. Les réformes de Gorbatchev étaient centrées sur la relance économique et la réforme des dépenses militaires.

62. Lequel des énoncés suivants au sujet des sources est correct?

A. La Source I et la Source II présentent des points de vue similaires.
B. La Source III porte sur le thème principal de la Source II.
C. Le message de la Source III est conforme à celui de la Source I.
D. Les trois sources présentent des opinions qui appuient essentiellement la même conclusion.

Répondez aux questions 63 et 64 à l'aide de l'extrait suivant.

À noter : Dans cet extrait, l'auteur commente le procès de Maurice Papon, qui a eu lieu en France en 1997. Papon était accusé d'avoir commis des crimes contre l'humanité durant l'occupation nazie en France. Papon était un bureaucrate du gouvernement collaborationniste français de Vichy durant la Deuxième Guerre mondiale.

La justice doit suivre son cours dans la sérénité. J'éprouve cependant un malaise. Plus de cinquante ans ont passé et les débats reposent en partie sur la mémoire imprécise de rares témoins. Ensuite je discerne le risque d'un second procès. La cour d'assises siège sous le regard de l'extérieur. La presse internationale accorde de longs développements à ce procès. Au fond, beaucoup se réjouiraient, notamment dans les médias anglo-saxons, d'une affirmation ou d'une reconnaissance de la culpabilité de la France. Ces médias oublient totalement que la France était un pays occupé. Il ne faut pas se voiler la face : il y a une attente, un désir d'entendre proclamer une culpabilité française. Je refuse ce plaisir et la comparaison que l'on établit avec l'Allemagne. Les Allemands ont été les acteurs de leur histoire. Le peuple français a subi l'occupation d'une armée étrangère qui dictait sa loi.

Les Français ont-ils manqué d'esprit de solidarité à l'égard de leurs compatriotes juifs? Nous avons tout intérêt à dire la vérité. Les décisions d'arrestation et de déportation étaient allemandes, mais elles ont été souvent exécutées par des services français. Ces agents d'exécution n'auraient jamais dû obéir à ces ordres, dès lors qu'ils en mesuraient les conséquences.

C'est au milieu universitaire, aux historiens et aux juges d'énoncer cette vérité, plus qu'au milieu politique, tenté de chercher une posture qui l'avantage.

— Valéry Giscard d'Estaing, ancien président français

— tiré du journal *Le Monde*

63. L'auteur suggère que les crimes de guerre commis en France étaient différents de ceux commis en Allemagne car les citoyens français qui ont commis ces crimes

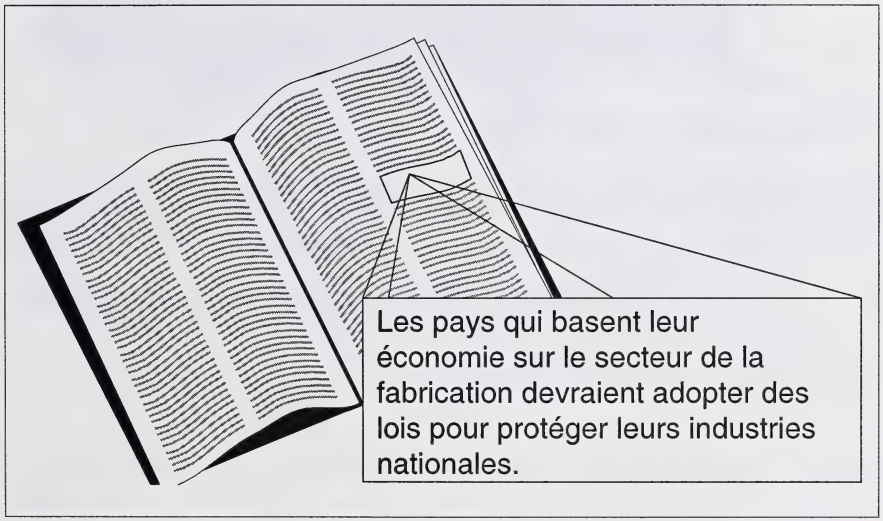
A. n'étaient pas conscients de la gravité de leurs actes
B. n'étaient pas impliqués dans des activités basées sur des doctrines racistes
C. étaient peu nombreux et souvent fanatiques dans leurs croyances
D. obéissaient aux ordres d'une force d'occupation étrangère

64. Le « malaise » de l'auteur est lié en partie à son inquiétude que la tenue d'un procès pour crimes de guerre

A. ravive la vieille hostilité entre la France et l'Allemagne
B. soit biaisée par des influences à l'extérieur du système judiciaire
C. mette la culpabilité du peuple français sur les épaules de la personne accusée
D. ramène des problèmes historiques qu'il vaut mieux régler avec des solutions politiques

---

Répondez à la question 65 à l'aide de la source suivante.



65. Un partisan des croyances de l'auteur appuierait une politique

A. de barrières tarifaires protectionnistes
B. de politiques sociales interventionnistes
C. d'alliances coopératives régionales
D. d'accords internationaux de libre-échange

66. Les organisations telles que l'OMC et le FMI appuient les mesures gouvernementales qui visent à promouvoir davantage

A. l'ultranationalisme
B. l'intégration mondiale
C. la sécurité collective
D. la souveraineté nationale

67. Pour les partisans du marxisme, **le meilleur** exemple de l'impérialisme économique est

A. la réapparition des empires coloniaux
B. l'élaboration de sphères d'influence militaires
C. les activités des entreprises transnationales et mondiales
D. la présence d'organisations politiques supranationales

Répondez à la question 68 à l'aide de la source suivante.

> Lorsqu'ils font face à une crise internationale, les dirigeants des gouvernements démocratiques modernes font souvent référence à la « leçon de Munich ».

68. En quoi consiste la « leçon de Munich »?

A. La diplomatie est la meilleure façon de garantir la sécurité territoriale.
B. Les pays ne devraient pas intervenir dans les affaires nationales des autres pays.
C. Les agences de sécurité collective ne devraient pas faire de médiation dans les conflits multinationaux.
D. Les pays qui négocient avec un État agressif doivent prendre une position dure.

Répondez aux questions 69 et 70 à l'aide de la caricature suivante.

— traduction de *Best Editorial Cartoons of the Year*, 1994 Edition

69. Les détails de la caricature suggèrent que sous le régime du président Boris Eltsine, la Russie a tenté

A. de reprendre le contrôle d'anciennes républiques soviétiques
B. de rétablir la politique étrangère soviétique traditionnelle de détente
C. d'établir un système d'alliances qui comprendrait des États d'Europe de l'Ouest
D. d'étendre les politiques de la perestroïka et de la glasnost aux États voisins

70. En réponse à la menace illustrée dans la caricature, la plupart des pays de l'Europe de l'Est ont

A. adopté une politique de conciliation face à la Russie
B. tenté d'établir des liens formels avec l'OTAN
C. déclaré que leurs territoires étaient des zones sans armes nucléaires
D. mis en place des programmes pour créer des forces conventionnelles de dissuasion

Vous avez terminé la Partie A.
Passez immédiatement à la Partie B.

Partie B : Rédaction

Description

La Partie B : Rédaction, consiste en une dissertation qui vaut 30 % de la note totale de l'examen.

Évaluation : Votre dissertation sera évaluée selon les critères suivants :

- Exploration de la question
- Défense de votre position
- Qualité des exemples
- Qualité de la langue et de l'expression

Directives

- Vous devez **prendre** et **défendre** une position sur une des deux questions présentées, **soit** le Sujet A **ou** le Sujet B. Si vous traitez des deux sujets, **seul** le premier sera noté.
- Assurez-vous d'indiquer le sujet que vous avez choisi à l'endroit prévu à cet effet au dos du livret.
- Dans le livret d'examen, il y a des pages prévues pour le brouillon et pour le propre de votre dissertation.
- Utilisez un stylo à encre bleue ou noire pour écrire votre dissertation.

Directives supplémentaires pour les élèves qui utilisent le traitement de texte

- Utilisez des caractères faciles à lire de taille 12 ou plus, tels que Times.
- Votre copie finale doit être à double interligne.
- Agrafez votre copie finale imprimée à la page prévue à cet effet dans le livret. Remettez tout votre travail à l'examinateur.
- Indiquez dans l'espace fourni au dos du livret que vous y avez joint des pages imprimées.

Rappels pour la rédaction

- **Faites** un plan.
- **Concentrez-vous** sur la question posée.
- **Établissez** une position ou une thèse claire qui donnera une ligne directrice et de l'unité à votre dissertation.
- **Structurez** votre dissertation de façon à défendre votre position le mieux possible.
- **Défendez** votre position avec des preuves à l'appui tirées de vos connaissances en études sociales.
- **Relisez** et **corrigez** les fautes que vous verrez dans votre texte.

Plier et détacher le long du pointillé.

Rédaction — Sujets de dissertation

Choisissez **un** des sujets suivants pour votre dissertation. Assurez-vous d'indiquer le sujet que vous avez choisi dans l'espace prévu à cet effet au dos du livret.

Sujet A

Certaines personnes croient que la façon la plus efficace de réduire la pauvreté, c'est au moyen des programmes sociaux financés par les dépenses publiques. D'autres personnes croient que la façon la plus efficace de réduire la pauvreté, c'est d'encourager les citoyens à assumer la responsabilité de leur propre bien-être.

L'État devrait-il jouer un rôle actif dans la réduction de la pauvreté?

Dans votre dissertation, prenez position sur cette question et défendez-la.

Ou

Sujet B

Certaines personnes croient que les grandes puissances devraient intervenir seules pour régler les crises. D'autres personnes croient que c'est par les efforts collectifs de la communauté internationale qu'il faut régler les crises.

Les crises devraient-elles être réglées de façon indépendante par une des grandes puissances?

Dans votre dissertation, prenez position sur cette question et défendez-la.

Brouillon

N'oubliez pas d'indiquer au dos du livret

- **le sujet que vous avez choisi**
- **si vous avez joint des pages produites au traitement de texte**

Si vous utilisez le traitement de texte, agrafez votre copie finale ici.
Vous pouvez faire des corrections directement sur la(les) page(s) imprimée(s).

Propre

Propre

Références bibliographiques

Sources 5–8 I. et II. Extraits tirés de The *Welfare State, Opposing Viewpoints Series,* publié par David L. Bender © Greenhaven Press, Inc., 1982. Adaptés et traduits avec la permission de Greenhaven Press, Inc.

III. Caricature de Belva Detlof. Traduction de *Construction Action, Inc.* et publiée dans The *Welfare State: Opposing Viewpoints* (Greenhaven Press, Inc., 1982). Tout a été tenté pour mentionner la source de l'original comme il se doit et pour respecter la loi sur les droits d'auteur. Toutefois, toutes les tentatives pour établir le détenteur des droits d'auteur ont été vaines. Si celui-ci peut être identifié, prière d'en avertir Alberta Learning pour que le nécessaire soit fait pour remédier à cette lacune.

Source 13–14 Graphique tiré de *Economics: A Canadian Perspective* (Oxford University Press Canada, 1992) de James P. Thexton. Traduit et reproduit avec la permission de Oxford.

Source 16–18 Extrait d'un article de Satya Das. Tiré de *The Edmonton Journal,* A8, 21 mars 1994. Traduit et reproduit avec la permission de The Edmonton Journal.

Sources 22–24 I. Caricature de Zel. Tirée de *Berliner Morgenpost* et publiée dans *World Press Review* (The Stanley Foundation), page 30, Juillet 1991. Adaptée et traduite avec la permission de Berliner Morgenpost.

II. Caricature de Gable. Tirée de *The Globe and Mail*, 3 septembre 1991. Adaptée et traduite avec la permission de The Globe and Mail.

Source 30 Extrait tiré de "The Essence of Democracy" et publié dans le Bulletin de la Banque Royale (Banque Royale du Canada) vol. 72, nº 6, Novembre/Décembre 1991. Adapté et reproduit avec la permission de la Banque Royale du Canada.

Source 34 Illustration tirée de *Ideologies in World Affairs* de Andrew Gyorgy et George D. Blackwood, © 1967, Blaisdell Publishing Company. Traduite avec la permission de John Wiley & Sons Inc. Tous droits réservés.

Source 38–39 Président Woodrow Wilson. Traduction de "President Wilson's Address to Congress, Analysing German and Austrian Peace Utterances", 11 février 1918, et reproduit à http://www.lib.byu.edu. Domaine public.

Source 45 Anthony Eden. Tirée de *Vital Speeches of the Day*, vol. 17, nº 22 (1951) : 675 (City News Publishing Co. Inc.). Traduite et reproduite avec la permission de Vital Speeches of the Day.

Source 48–49 Carte tirée de *The Rise of the Global Village* de Douglas Baldwin et al. (McGraw-Hill Ryerson Ltd., 1988). Traduite et reproduite avec la permission de McGraw-Hill Ryerson Ltd.

Source 53–54 Citation de Guenter Lewy. Tirée de "AMERICA IN VIETNAM" et publiée dans *The Vietnam War: Opposing Viewpoints.* Reproduite avec la permission de Oxford University Press, Inc.

Sources 59–62 I. Nixon, Richard, "American Foreign Policy: The Bush Agenda." – [Publié dans : Foreign Affairs, v. 68:1 (1998/89)]. Paragraphes 2–3, 4–6. Traduit et reproduit avec la permission de The Richard Nixon Library & Birthplace, 18001 Yorba Linda Blvd., Yorba Linda, CA 92886.

II. Extrait de George Kennan. Tiré de "New Perspectives Quartely" et publié dans *The Superpowers, A New Détente, Opposing Viewpoints* (Greenhaven Press Inc., 1989). Traduit et reproduit avec la permission de Blackwell Publishers.

III. Caricature de Henry Payne. Tirée de *The Superpowers: A New Détente: Opposing Vewpoints* (Greenhaven Press Inc., 1989) HENRY PAYNE © UFS. Reproduite avec permission.

Source 63–64 Président Valéry Giscard d'Estaing. Tiré du journal *Le Monde*, Paris, 28 octobre 1997, et publié dans *World Press Review*, vol. 45, nº 1, Janvier 1998. Reproduit conformément à l'autorisation d'impression donnée par le gouvernement de l'Alberta en accord avec CanCopy (Canadian Copyright Licensing Agency).

Source 69–70 Caricature de Edmund Valtman. Tirée de *Best Editorial Cartoons of the Year* (Pelican Publishing Company, 1994). Traduite avec la permission de Rothco Cartoons.

Ne pas écrire
sur cette page

Études sociales 30

Juin 2001

Nom (Name)

Apposer l'étiquette avec le nom de l'élève
(Apply Label With Student's Name)

Études sociales 30

(Nom de famille) (Prénom)

Nom : _____ _____

Date de naissance : A ___ M ___ J ___ **Sexe :** ___

Adresse postale : _____

(Apt./Rue/Ave./Case Postale) (Village/Ville) (Code postal)

Code de l'école : ___ **École :** _____ **Signature :** _____

Cochez cette case si vous avez attaché des pages produites à l'aide du traitement de texte. ☐

Indiquez le sujet que vous avec choisi

Cochez une case

Sujet A ☐

Sujet B ☐

À l'usage exclusif du service

Correcteur 1 ☐ **F1** ☐

Correcteur 2 ☐ **F2** ☐

Correcteur 3 ☐ **F3** ☐

Pas de nom (No Name)

Apposer l'étiquette sans nom
(Apply Label Without Student's Name)

Études sociales 30